

Positionen zur Verbesserung des BayKiBiG

Zur Verbesserung der Qualität durch Absenkung des Mindestanstellungsschlüssels

Der Anstellungsschlüssel ist nach wie vor keine verlässliche Größe um Qualität anhand der Erzieher-Kind Relation nachzuweisen. Solange Faktoren wie mittelbare Arbeitszeiten, d.h. Zeiten für Dokumentation, Gespräche, Teamarbeit, Anleitung etc. nicht abgezogen und die Öffnungszeiten als zusätzliche Parameter keine Berücksichtigung finden – bleibt der Anstellungsschlüssel eine Nebelkerze. Vergleichsberechnungen haben gezeigt, dass vor Einführung der Kindbezogenen Förderung der Schlüssel bereits bei 1:8 lag. Die Gewichtungsfaktoren für Kinder unter drei müssen bei 3.0 liegen, die für Schulkinder bei 1,3

Entlastung bei den Elternbeiträgen

Dieser Einstieg ins beitragsfreie Kindergartenjahr ist nicht zielführend. Eltern mit geringen Einkommen haben bereits jetzt die Möglichkeit die Beitragskosten vom Jugendamt erstattet zu bekommen. Diese Grenze wäre anzuheben, um mehr Eltern mit geringen Einkommen zu entlasten. Die geplante Ausschüttung nach dem Gieskannenprinzip ist aus unserer Sicht abzulehnen.

Wir fordern die Beitragsfreiheit für den Hort, der im direkten Vergleich mit den kostenfreien Angeboten der Ganztagschulen steht. Der Ausgleich der entfallenden Beiträge für den Träger muss dynamisch geregelt werden.

Wahlrecht der Eltern

Wir begrüßen die Wahlfreiheit für Eltern.

Stärkung der Inklusion

Der gesetzliche Auftrag zur Inklusion klärt noch nicht den damit entstehenden zusätzlichen Aufwand. Mitarbeitende vor Ort müssen sich mit dem Thema Inklusion auseinandersetzen. Wir fordern entsprechende Qualifizierungen für die Mitarbeitenden.

Verbesserung des Angebots an Betreuungsplätzen

Statt den Hort als Lückenbüßer zu nutzen und seinen pädagogischen Auftrag auf eine reine Betreuungseinrichtung zu reduzieren, braucht es endlich ein klares Signal für die Entwicklung der Horte. Als familienfreundlichstes Angebot für Schulkinder ist er für die Vereinbarkeit von Familie und Beruf unersetzlich.